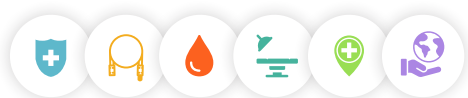




Nos prestations en **Hygiène Hospitalière**



2026 Gestion des risques
infectieux liés aux soins



 eurofins

| Environnement



Nous serons présents aux Salons
SF2H, SF2S & SantExpo.

Eurofins Environnement formation et conseil

(Anciennement Eurofins Biotech Germande)

Organisme de formation habilité à dispenser des programmes DPC
(sous le n° d'enregistrement DPC : 1939) adaptés aux :

- Professions paramédicales (AS, IDE, CDS, IBODE, IADE)
- Pharmaciens (Hospitaliers et Biologistes)
- Médecins



Notre organisme a été certifié Qualiopi en Novembre 2021

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie
d'actions suivantes : action de formations

Organisme formation n°93132083513

Eurofins Environnement formation et conseil est membre du réseau de laboratoires
accrédités Cofrac Eurofins Scientific, et notamment partenaire des laboratoires d'hygiène
hospitalière : Eurofins Hygiène Hospitalière Sud, Eurofins Hygiène Hospitalière Nord,
Eurofins Hygiène Hospitalière Ouest.

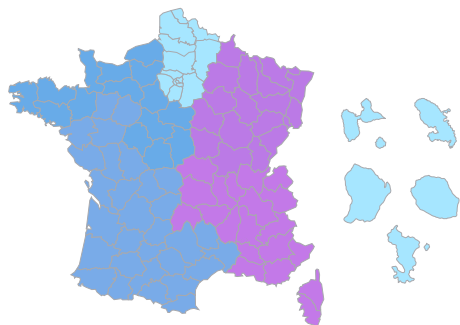
L'ensemble des portées est accessible sur www.cofrac.fr

Retrouvez-nous sur



Notre équipe

Nous assurons également votre accueil sur site lorsque les sessions de formation ont lieu chez nous à Aix-en-Provence.



Elodie Langella

Coordinatrice Formation

Zone Nord et DOM TOM

Poussée par la volonté de vous proposer la formation, l'audit ou l'accompagnement qui correspond parfaitement à votre besoin, Elodie saura vous écouter et vous guider.

elodie.langella@etfr.eurofins.com
07 87 38 75 87



Emilie Calvet

Chargée de formation

Zone Ouest

Emilie a rejoint notre équipe pour vous accompagner sur toute la région Ouest. Elle mettra toute son énergie pour répondre à toutes vos interrogations.

emilie.calvet@etfr.eurofins.com
06 79 09 99 96



Samantha Leonicini

Chargée de formation

Zone Est

Côté Est, de par son expérience, Samantha saura comprendre votre besoin et vous proposer une formation adaptée soit via une formation catalogue soit via un programme sur mesure.

samantha.leonicini@etfr.eurofins.com
06 73 12 69 67



Kelly Hérole

Ingénieure pédagogique

Animée et inspirée par l'innovation pédagogique, Kelly conçoit des formations en e-learning engageantes pour favoriser l'apprentissage tout en s'adaptant à vos besoins spécifiques, y compris vos contraintes de temps. Elle vous apportera son expertise, sa ludopédagogie et toute sa créativité, pour concevoir des modules sur mesure parfaitement adaptés à vos attentes. Avec l'e-learning, les possibilités sont infinies, et nous sommes ravis de vous proposer ce service personnalisé.

kelly.herole@etfr.eurofins.com
06 40 86 42 58

Si vous ne savez toujours pas à qui vous adresser, vous pouvez nous écrire à :
formation-germande@etfr.eurofins.com

Formations générales en Hygiène hospitalière



Formation :

Correspondants en hygiène hospitalière - Socle de base	13
Correspondants en hygiène hospitalière - Socle de perfectionnement en prévention du risque associé aux soins invasifs	14
Précautions standard théorie et pratique	15



Formation e-learning :

Prévention du risque infectieux lors des transports sanitaires routiers	16
Précautions standard	17



Accompagnement :

Formation - Action précautions standard	18
Formation - Action : réalisation du bionettoyage dans les secteurs d'hospitalisation	19



Audit :

Audit de processus du risque infectieux – hygiène hospitalière	20
--	----

Hygiène en Endoscopie



Formation :

Hygiène en endoscopie - Formation théorique	23
Entretien du matériel d'endoscopie : Maîtrise du risque infectieux	24
Stage pratique / Réaliser au quotidien l'entretien des endoscopes	25
Désinfection des endoscopes : Maîtrise des documents qualité, procédures, modes opératoires, traçabilité, évaluation	26
Désinfection des endoscopes - Sensibilisation à la gestion du risque infectieux	27
Principes d'organisation, d'aménagement et de gestion d'un secteur de désinfection des endoscopes	28
Informations et actualités sur la stérilisation basse température (SBT) pour endoscopes thermosensibles	29
Prélèvement microbiologique des endoscopes thermosensibles	30
Hygiène en endoscopie - Théorie et pratique	31



Formation e-learning :

Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes critiques thermosensibles	32
FAQ n°3 validée par le Dr Lionel Pineau	33
Gastro-entérologue : Enjeux et actualités de la désinfection des endoscopes	34
Hygiène en endoscopie	35
Qualité microbiologique des valves et pistons d'endoscopes	36
Laveurs-désinfecteurs et enceintes de stockage pour endoscopes thermosensibles (LDE et ESET) : Qualifications et bonnes pratiques	37



Accompagnement :

Formation - Action : Bonnes pratiques d'entretien des sondes d'échographie endocavitaires	38
Formation - Action : Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes thermosensibles	39
Journée d'apprentissage professionnelle : Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes	40



Audit :

Audit ciblé : Traitement des endoscopes thermosensibles	41
Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur endoscopie	42



Hygiène en Hémodialyse



Formation :

Gestion du risque infectieux en secteur d'hémodialyse	45
Gestion de l'eau et des fluides en secteur d'hémodialyse	46

Accompagnement :

Formation - Action : Réalisation du bionettoyage en hémodialyse	47
Journée d'Apprentissage Professionnelle : Maîtrise du risque infectieux en secteur d'hémodialyse	48

Audit :

Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux - Secteur hémodialyse	49
--	----



Hygiène au Bloc opératoire



Formation :

Gestion du risque infectieux au bloc opératoire	51
Gestion du risque infectieux lié à l'environnement au bloc opératoire	52
Risque à la conduite des autoclaves (Formation initiale ou recyclage)	53
Bonnes pratiques en stérilisation	54
Parcours sécurité bloc opératoire	55

Formation e-learning :

Check-list bloc opératoire	56
----------------------------	----

Accompagnement :

Formation - Action : Réalisation du bionettoyage au bloc opératoire	57
---	----

Audit :

Audit de Processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur bloc opératoire	58
Audit de Processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur stérilisation	59



Maîtrise du risque infectieux lié à l'environnement



Formation :

Gestion du risque lié à la qualité de l'air dans les zones à environnement maîtrisé en établissement de santé	61
Sensibilisation à la gestion du risque lié à la qualité de l'air dans les zones à environnement maîtrisé en établissement de santé	62
Sensibilisation à la gestion du risque lié à la qualité de l'eau en établissement de santé	63
Gestion du risque lié à la qualité de l'eau en établissement de santé	64
Bonnes pratiques d'hygiène lors d'interventions techniques avec mise en situation (travaux à empoussièrement, réseaux d'eau et d'air)	65
Gestion des déchets hospitaliers	66
La qualité de l'eau - Sensibilisation au risque légionelle	67

Formation e-learning :

Les risques légionelles	68
-------------------------	----

Audit :

Audit technique environnement en établissement de santé	69
---	----



Santé Environnementale



Formation :

Certibiocide désinfectant	71
---------------------------	----

Formation e-learning :

Perturbateurs endocriniens	72
Sensibilisation aux PFAS	73



Nos compétences

Depuis plus de 25 ans nos experts, tous validés par un comité scientifique, sillonnent la France afin d'accompagner via la formation, l'audit ou encore le coaching des équipes d'hygiène aux bonnes pratiques et au développement des compétences de chacun.



Nos équipes s'adaptent à votre besoin pour vous présenter des prestations sur mesure en fonction des problématiques présentes sur votre site. Nos experts s'adapteront à vos contraintes pour vous accompagner dans la réussite de vos audits émanant de la Haute Autorité de Santé.



d'expérience en formation



Nos formateurs :
des professionnels de santé



Améliorer ses connaissances
et sa pratique professionnelle



Cycle complet
de formation
alliant pratique
et théorie



Nos engagements :

Le risque infectieux est un enjeu majeur au sein de chaque établissement de santé. Notre objectif est d'être un partenaire expert auprès de nos clients afin de les accompagner dans la réussite de leur démarche continue de la qualité / sécurité.

Pour cela nous avons différentes approches :

Apprentissage

Formation



Développer les
compétences de vos
collaborateurs

Conseil

Audit



Faire un état des
lieux à un instant
précis

Accompagnement



Coacher les équipes
ou les collaborateurs
de façon individuelle

Toutes nos formations peuvent être adaptées aux personnes en situation de handicap.

Référent Handicap : Anne Laure EVERARD



Lieu des formations



Dans votre établissement

Formations d'un groupe intra-établissement (programmes types et/ou adaptés à vos besoins) ou mutualisées entre établissements.



Formations externalisées

Formations inter-établissements organisées dans de nombreuses villes en France. Se reporter au calendrier en page 10 pour l'ensemble des informations.



Formations à distance

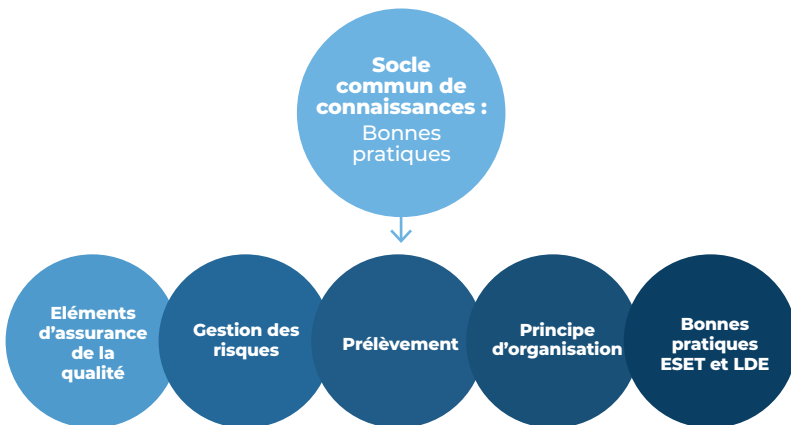
Formations inter ou intra-établissements organisées grâce à différents outils de communication. La plupart de nos formations peuvent être adaptées.

Nous contacter pour plus d'informations



Parcours de formation en endoscopie

Participez à notre module socle commun en endoscopie afin d'enrichir vos connaissances et accédez à nos modules complémentaires. Chaque module complémentaire vous permet de développer des expertises en fonction de vos besoins professionnels.



Ces cursus s'accompagnent de phases d'évaluation des pratiques et d'acquis à chaque étape et comprennent tous des mises en situation réelles. Les personnes réalisant les 6 formations avec succès se verront remettre une attestation validant notre cursus de formation « Expert dans la maîtrise du risque infectieux en secteur endoscopie ».



Notre offre en **e-learning**

Depuis 2023, nous avons développé notre offre en **e-learning** pour répondre à vos contraintes de temps en proposant une variété de formations. Notre plateforme actuelle présente déjà diverses formations dans un format ludique, innovant et interactif.

Nos engagements :



Proposer des parcours de formations sur mesure, adaptables et flexibles



Accompagnement et interactions privilégiés avec notre équipe et un formateur dédié



Faciliter et ajuster les apprentissages de manière ludique avec une expérience d'apprentissage innovante



Classes virtuelles en visio



Jeux pédagogiques



Fiches mémos téléchargeables



Supports pédagogiques innovants

Les avantages du e-learning :

Flexibilité et autonomie

Personnalisable et sur mesure

Suivi et évaluation des apprenants

Expérience d'apprentissage innovante et ludique

Économies

Les formations e-learning vues par nos stagiaires :

Formation intéressante et bien réalisée, c'est interactif. Le fait de mettre aussi des Quizz/QCM est également intéressant car nous pouvons voir ce que nous avons retenue/compris, ou non.

Léa C.

Très bien ! J'ai pu revenir plusieurs fois sur certains modules de la formation. La formation est très intéressante.

Hélène C.

Formation très bien expliquée

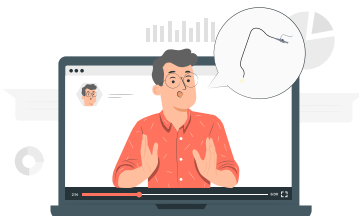
Clara D.

Formation complète, ludique et intéressante.

Marina L.

Quoi de neuf en endoscopie ?

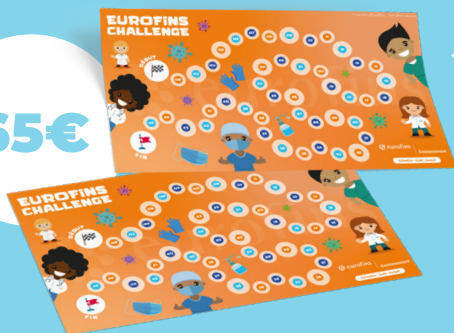
Tous les trimestres un **webinaire sur l'actualité en endoscopie** est animé par un expert chez nous, notamment le Dr Lionel PINEAU, afin de vous tenir informé des dernières recherches.



NEW

Commandez dès maintenant le jeu EUROFINS CHALLENGE

65€

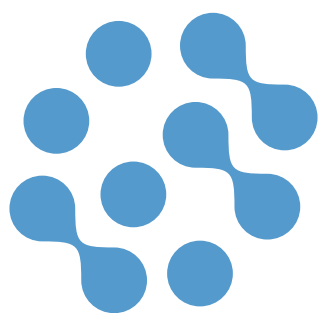


POUR MÊLER
APPRENTISSAGE
ET AMUSEMENT !



Calendrier des formations 2026

Formation	Ville	Jan.	Fev.	Mar.	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Aoû.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Tarifs
Stage pratique : Réaliser l'entretien du matériel d'endoscopie au quotidien	Aix en Provence	28/29/30					10/11/12			23/24/25				1 260€ HT
Entretien du matériel d'endoscopie : Risque infectieux	Aix en Provence			18/19		19/20	30/01				15 & 16	24 & 25	15 & 16	1 050€ HT
Hygiène en endoscopie : formation théorique	Paris		4							30				565€ HT
	Strasbourg									17				
	Lille										2			
	Toulouse										8			
	Lyon						18							
	Bordeaux											5		
Désinfection des endoscopes : maîtrise des protocoles, modes opératoires, tracabilités	Classe virtuelle			23					27			17		390€ HT
	Elaeapling - Vidéo 2h	26		2 & 30		4	15			7	5	16		
	Aix en Provence				21/22			2 & 3				26 & 27	17 & 18	
Endoscope : Sensibilisation à la gestion des risques	Paris										1 & 2			1 060€ HT
	Aix en Provence						18/19					19 & 20		
Prélevement des endoscopes	Paris		5/6									5/6		595€ HT
	Aix en Provence									17				
Principes d'organisation d'un service de gestion d'un secteur de désinfection des endoscopes	Classe virtuelle			20										590€ HT
Sensibilisation du risque infectieux lié à la qualité de l'air	Classe virtuelle									29				550€ HT
Sensibilisation du risque infectieux lié à la qualité de l'eau	Classe virtuelle									30				
Certibiocide désinfectant	Classe virtuelle	13 23		27		26		6		14		13		150€ HT



Formations générales en
**HYGIÈNE
HOSPITALIÈRE**





Correspondants en hygiène hospitalière

Socle de base

OBJECTIF : Sensibiliser le correspondant à sa mission. Consolider, compléter, ajuster ses connaissances en Prévention du Risque Infectieux (PRI) dans son établissement



CIBLE

Personnel soignant ayant pour mission d'être correspondants en hygiène, AS, IDE, IADE, IBODE, agents de service, kinésithérapeutes, manipulateurs radio



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Interrogative
Séances de questions / réponses en fin de thème

Remise d'un support
contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

Active
Mises en situation, jeu pédagogique...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Connaître les enjeux de la PRI et les missions du correspondant
- › Appliquer et respecter les précautions standard
- › Identifier les situations requérant des précautions complémentaires et des recommandations spécifiques et connaître leur spécificité

PROGRAMME

- › Pré-test et introduction
- › Rôle du correspondant et hygiène hospitalière
- › Notion de microbiologie et chaîne épidémiologique
- › Précautions standard
Option : Mesures de PRI au cours de soins de nursing
- › Précautions complémentaires
- › Prise en charge des gastro-entérites aiguës nosocomiales (virales, infection à *Clostridioides difficile*, TIAC...)
- › Synthèse de la journée de formation et post-test



DATES

Uniquement disponible dans votre établissement

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Correspondants en hygiène hospitalière

Socle de perfectionnement en prévention du risque associé aux soins invasifs

OBJECTIF : Acquérir des connaissances théoriques concernant les mesures de prévention des infections associées aux soins invasifs



CIBLE

Correspondants en hygiène,
IDE, IADE, IBODE



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Interrogative

Séances de questions /
réponses en fin de thème

Remise d'un support

contenant les diapositives
projetées ainsi que
certains éléments du
référentiel utilisé

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Avoir suivi la
formation socle de base depuis
moins de 5 ans

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques concernant les mesures de prévention des infections associées aux soins
- Acquérir les bonnes pratiques de préparation cutanée avant un geste invasif (en France)
- Définir les mesures de prévention du risque infectieux lié aux voies veineuses, au sondage urinaire et aux infections de sites opératoires

PROGRAMME

- Pré-test et introduction
- Généralités sur le risque infectieux lié aux soins et politique de prévention en France
- Bonnes pratiques d'utilisation des antiseptiques
- Mesures de prévention du risque infectieux lié aux voies veineuses
- Mesures de prévention du risque infectieux lié au sondage urinaire
- Mesures de prévention des infections du site opératoire
- Synthèse de la journée de formation et post-test



DATES

Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Précautions standard

Théorie et pratique



OBJECTIF : Acquérir ou améliorer vos connaissances sur les précautions standard



CIBLE

Tout personnel travaillant en établissement de santé



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Journée d'apprentissage sur site en équipe ou en individuel :

L'agent est en activité professionnelle

Observation et corrections des erreurs

Perfectionnement et rappel des bonnes pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les précautions standard, en couvrant les concepts clés liés à la protection contre les agents infectieux, la transmission croisée et les risques épidémiques
- Sensibiliser sur les meilleures pratiques pour prévenir les risques d'infection, en mettant l'accent sur la transmission croisée et les mesures préventives à prendre pour minimiser le risque épidémique

PROGRAMME

- **Module 1 :** Qu'est-ce que les Précautions Standard ?
- **Module 2 :** Hygiène des mains
- **Module 3 :** Les Équipements de Protection Individuelle (EPI)
- **Module 4 :** Hygiène respiratoire
- **Module 5 :** Prévention des AES
- **Module 6 :** Gestion des excréta
- **Module 7 :** Gestion de l'environnement
- **Module complémentaire :** Ressources documentaires

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



VALIDÉ DPC



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Prévention du risque infectieux lors des transports sanitaires routiers : Formation théorique



OBJECTIF : Sensibiliser et former les professionnels du transport sanitaire aux bonnes pratiques de prévention du risque infectieux.



CIBLE

Ambulanciers, élèves ambulanciers, centre de formation d'ambulanciers



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :
quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :
images et vidéos interactives.

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et appliquer les mesures de prévention du risque infectieux avant, pendant et après un transport sanitaire, y compris l'usage adéquat des équipements et des protocoles d'hygiène
- Réaliser correctement l'hygiène des mains tout en intégrant le rôle du patient dans cette démarche
- Mettre en œuvre les procédures de nettoyage et de désinfection du véhicule sanitaire et assurer la traçabilité de ces actions
- Réagir de manière appropriée en cas de situation à risque : AES ou cas de prises en charge particulières : cas du patient porteur de BMR ou BHRé, de diarrhées infectieuses, cas du patient porteur de parasites ou du patient immunodéprimé

PROGRAMME

- Introduction à la formation
- Pré-test
- **Module 1 :** Les prérequis avant tout transport
- **Module 2 :** L'hygiène des mains
- **Module 3 :** Équipement de Protection Individuelle (EPI)
- **Module 4 :** Entretien du véhicule
- **Module 5 :** Prévention des risques AES
- **Module 6 :** Cas particuliers et précautions complémentaires
- Post-test
- **Module complémentaire :** Les ressources



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 heures en asynchrone



Précautions standard



OBJECTIF : Acquérir ou améliorer vos connaissances sur les précautions standard



CIBLE

Tout personnel travaillant en établissement de santé



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.



+
Chat avec un formateur pour poser vos questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les précautions standard, en couvrant les concepts clés liés à la protection contre les agents infectieux, la transmission croisée et les risques épidémiques
- Sensibiliser sur les meilleures pratiques pour prévenir les risques d'infection, en mettant l'accent sur la transmission croisée et les mesures préventives à prendre pour minimiser le risque épidémique

PROGRAMME

- **Module 1 :** Qu'est-ce que les précautions standard ?
- **Module 2 :** Hygiène des mains
- **Module 3 :** Les Équipements de Protection Individuelle (EPI)
- **Module 4 :** Hygiène respiratoire
- **Module 5 :** Prévention des AES
- **Module 6 :** Gestion des excréta
- **Module 7 :** Gestion de l'environnement
- **Module complémentaire :** Ressources documentaires



VALIDÉ DPC

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 heures en asynchrone



Formation - Action : Précautions standard

OBJECTIF : Analyser et améliorer l'application des précautions standard au sein de l'établissement au regard de l'actualisation des précautions standard (juin 2017)



CIBLE

Tout personnel intervenant en établissement de santé



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle

Apprentissage en conditions réelles

Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative

Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

Expositive

Exposés magistraux
Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

➤ Déterminer des axes d'amélioration permettant une meilleure application des précautions standard

PROGRAMME

Formule 1 :

Matin :

➤ Observation de l'application des précautions standard dans plusieurs services/unités pouvant représenter l'établissement (3 ou 4 services/unités maximum)

➤ Évaluation à l'aide d'une grille collective par service évaluant les 7 chapitres de l'actualisation des précautions standard (juin 2017)

Après-midi :

➤ Apport théorique sur les écarts observés durant la matinée auprès des correspondants en hygiène et professionnels des services observés

➤ Recherche collective d'actions d'amélioration au regard des écarts identifiés

Formule 2 :

➤ Observation de l'application des précautions standard dans plusieurs services/unités pouvant représenter l'établissement sur 1 journée (6 ou 7 services/unités maximum)

➤ Évaluation à l'aide d'une grille collective par service évaluant les 7 chapitres de l'actualisation des précautions standard (juin 2017)
Retour à chaud à l'EOH en fin de journée

➤ Apport théorique en **e-learning** adapté aux écarts identifiés auprès des correspondants en hygiène et professionnels des services observés

Option : programmation d'une nouvelle évaluation à distance pour mesurer l'impact des axes d'amélioration

DATES

➤ Uniquement disponible dans votre établissement



DURÉE

1 journée
(7h)



Formation - Action : Réalisation du bionettoyage dans les secteurs d'hospitalisation



OBJECTIF : Maîtriser l'entretien des unités de soins et unités d'hébergements



CIBLE

Agents affectés à l'entretien des unités de soins, aides-soignants, IDE, cadres de services



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle
Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative
Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

Expositive
Exposés magistraux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le risque infectieux lié à l'environnement des unités de soins
- Analyser et réajuster sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations

PROGRAMME

Matin : Pratique

- Observation des pratiques de l'équipe présente pour un objectif collectif d'amélioration des pratiques
- Utilisation d'une grille collective

Après-midi : Théorie (en lien avec les observations du matin)

- Rappels sur la chaîne de contamination, les précautions standard
- Organisation et techniques d'entretien (exemple d'entretien chambre, sanitaire)
- Matériel et produits d'entretien
- Mesure des écarts entre les bonnes pratiques et les pratiques dans l'établissement
 - Identification des écarts
 - Propositions d'améliorations
- Synthèse et conclusion de la journée

Un compte rendu sera envoyé à l'établissement avec les écarts observés



DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement

50%

50%

PRATIQUE

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE
1 journée
(7h)



Audit de processus du risque infectieux – Hygiène hospitalière



MÉTHODE

Recueil des données effectué par observation, entretien auprès des professionnels et consultation de documents mis à disposition par l'établissement

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

➤ Réaliser un état des lieux de la prévention du risque infectieux dans l'établissement

PROGRAMME

➤ État des lieux réalisé dans plusieurs unités/services de l'établissement (5 maximum) à l'aide d'une grille d'évaluation par unité

➤ Évaluation de la politique de prévention du risque infectieux, de l'application des précautions standard (et complémentaires), de la gestion des excréta et de l'environnement, de la gestion du risque infectieux lié aux soins invasifs et lié à l'alimentation

➤ Retour à chaud de la visite auprès des responsables concernés et/ou de l'EOH

➤ Compte rendu écrit



DATES

Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

Hygiène en **ENDOSCOPIE**





Hygiène en endoscopie

Formation théorique

OBJECTIF : Réactualiser ses connaissances théoriques concernant le processus de nettoyage / désinfection des endoscopes non autoclavables.
Reconnaître les points à améliorer dans sa pratique individuelle et dans son secteur



CIBLE

Personnel d'endoscopie (IDE, AS, ASH), cadres de santé, médecins, EOHH, biologistes, pharmaciens, ingénieurs techniciens biomédicaux



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Interrogative

Séances de questions / réponses en fin de thème

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Personnel en poste en endoscopie



TARIFS

Externalisée dans les grandes villes de France / En classe virtuelle : 565€ HT

(tarif par stagiaire)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Situer les différentes étapes dans le processus de la désinfection des endoscopes non autoclavables en utilisant le vocabulaire réglementaire
- › Situer le risque infectieux dans chacune des étapes et sa répercussion sur le processus global et ses conséquences

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Le risque infectieux lié à l'endoscopie et les points critiques à maîtriser
- › Les différents types d'endoscopes non autoclavables et leur architecture interne
- › Les concepts généraux de désinfection des dispositifs médicaux
- › Les mesures de sécurité par rapport aux risques microbiologiques, toxiques et écotoxiques
- › Les différents processus de nettoyage/désinfection des endoscopes non autoclavables : automatiques, semi-automatiques, manuels
- › Notions concernant les éléments d'assurance qualité : traçabilité, procédures
- › Conclusion et post-test

DATES

Paris 04/02/2026	Classe virtuelle 23/03/2026	Lyon 18/06/2026
Classe virtuelle 27/08/2026	Paris 30/09/2026	Strasbourg 17/09/2026
Lille 02/10/2026	Toulouse 08/10/2026	Bordeaux 05/11/2026
	Classe virtuelle 17/11/2026	



DURÉE
1 journée
(7h)



Entretien du matériel d'endoscopie

Maîtrise du risque infectieux



Formations sur Aix-en-Provence :
Réalité virtuelle & jeu de plateau

Formation



OBJECTIF : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques concernant le processus de nettoyage/désinfection des endoscopes non autoclavables. Comprendre les éléments d'assurance qualité suivants : traçabilité, contrôles microbiologiques des endoscopes et des LDE et qualification des performances



CIBLE

Personnel d'endoscopie
(cadres et référents
hygiène, IDE, AS, agents
de désinfection), médecins
endoscopistes, EOHH,
biologistes, pharmaciens,
ingénieurs techniciens
biomédicaux



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Expérientielle

Réalisation d'au moins
2 étapes critiques du
processus de désinfection des
endoscopes

ou

Réalisation de prélèvements
sur endoscope

Remise d'un support contenant les
diapositives projetées ainsi que
certains éléments du référentiel utilisé

70%

30%

THÉORIQUE

CAS PRATIQUE



**Prérequis : Personnel en
poste en endoscopie**



TARIFS

Externalisée : 1 050€ HT

(tarif par stagiaire incluant le
repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Définir chaque étape et la situer dans le déroulement du processus de nettoyage / désinfection
- › Évaluer la maîtrise de la procédure
- › Acquérir des notions de traçabilité et de contrôles microbiologiques

PROGRAMME

Jour 1 :

- › Introduction et pré-test
- › Analyse des risques infectieux liés à l'endoscopie
- › Aspects réglementaires et bonnes pratiques de désinfection des endoscopes
- › Mise en situation pratique : 2 étapes critiques du processus de désinfection des endoscopes **ou** réalisation de prélèvements sur endoscope

Pour toute demande spécifique vous pouvez vous rapprocher de nos équipes

- › Conclusion de la journée

Jour 2 :

- › Synthèse et tour de table des informations reçues la veille
- › Les différents processus d'entretien des endoscopes : manuels et semi-automatiques
- › Évaluation de l'efficacité des procédures : prélèvements microbiologiques des endoscopes
- › Conclusion et post-test



DATES



Aix-en-Provence
18-19/03/2026



Aix-en-Provence
19-20/05/2026



Aix-en-Provence
30/06 > 01/07/2026



Aix-en-Provence
15-16/10/2026



Aix-en-Provence
24-25/11/2026



Aix-en-Provence
15-16/12/2026



**Attention cette formation
demande un accès en zone de
pratique dans vos locaux.**



DURÉE
2 journées
(14h)



Stage pratique :

Réaliser au quotidien l'entretien des endoscopes



Formations sur Aix-en-Provence :
Réalité virtuelle & jeu de plateau



OBJECTIF : Acquérir et mettre en œuvre ses connaissances théoriques concernant le processus de nettoyage/désinfection



CIBLE

Toute personne étant amenée à entretenir manuellement et/ou automatiquement les endoscopes souples critiques (cystoscopes...) et/ou semi-critiques (digestifs, bronchiques, ORL...) : personnel des services d'endoscopie, de bloc opératoire, de réanimation, de stérilisation, AS, IDE...



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive :
Exposés magistraux

Interrogative :
Séances de questions/réponses en fin de thème

Expérientielle :
Visualisation et manipulation d'endoscopes « désossés »
Réalisation de procédures manuelles d'entretien des endoscopes
Réalisation de prélèvements sur endoscope

Démonstration de laveurs-désinfecteurs d'endoscopes et des enceintes de stockage maîtrisées

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

70%

30%

THÉORIQUE

CAS PRATIQUE



Prérequis : Personnel en poste en endoscopie



TARIFS

Externalisée : 1 260€ HT
(tarif par stagiaire incluant le repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Définir chaque étape et la situer dans le déroulement du processus de nettoyage / désinfection
- › Évaluer la maîtrise de la procédure
- › Acquérir des notions de traçabilité et de contrôles microbiologiques
- › Acquérir des connaissances sur la gestion des ESET et LDE

PROGRAMME

Jour 1 :

- › Introduction et pré-test
- › Risque infectieux en endoscopie
- › Architecture interne des endoscopes
- › Bonnes pratiques et mesures de sécurité
- › Mise en situation : prélèvement des différents types d'endoscopes dont les appareils spécifiques (duodénoscopes)

Jour 2 :

- › Le processus de désinfection
- › Organisation du processus et coordination entre les professionnels des différents secteurs
- › Mise en situation : pré-traitement, test d'étanchéité, entretien automatique, semi-automatique ou manuel

Jour 3 :

- › Notions d'éléments d'assurance qualité
- › Prélèvements microbiologiques des endoscopes et des automates
- › Cas particuliers : duodénoscopes
- › Traçabilité
- › Échanges sur les compétences non techniques d'une équipe
- › Conclusion et post-test

DATES



Aix-en-Provence
28-30/01/2026



Aix-en-Provence
10-12/06/2026



Aix-en-Provence
23-25/09/2026



Attention cette formation demande un accès en zone de pratique dans vos locaux.



DURÉE
3 journées
(21h)



Désinfection des endoscopes

Maîtrise des documents qualité, procédures, modes opératoires, traçabilité, évaluation



OBJECTIF : Acquérir des connaissances approfondies sur les documents qualité



CIBLE

EOHH, qualitiiciens, médecins et cadres infirmiers des services d'endoscopie, pharmaciens, biologistes, personnel d'endoscopie (IDE, AS)



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Expérientielle

Analyse critique de documents (procédures, fiches de traçabilité...) Travaux en groupe (élaborations de documents, Mises en situation, échanges entre groupes, synthèse...)

Interrogative

Séances de questions/ réponses en fin de thème

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

50%

ÉTUDE DE CAS

THÉORIQUE



Prérequis : Avoir participé à une formation Eurofins Environnement Formation et Conseil « Endoscopie » (du socle commun) datant de moins de 5 ans



TARIFS

Externalisée : 1 060€ HT

(tarif par stagiaire incluant le repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les principes de la démarche qualité
- Maîtriser les documents requis
- Rédiger un mode opératoire en lien avec la désinfection des endoscopes non autoclavables

PROGRAMME

Jour 1 :

- Pré-test et introduction
- Travail sur les procédures : bases méthodologiques d'une procédure et d'une instruction technique
- Travail de groupe :
 - Analyse critique des procédures et instructions techniques apportées par les participants
 - Comparaison aux recommandations en vigueur et propositions d'amélioration sur le fond et la forme
- Présentation du travail en sous-groupe
- Synthèse de la journée

Jour 2 :

- Travail sur la traçabilité (méthode et organisation)
- Travail de groupe :
 - Analyse critique des procédures et instructions techniques apportées par les participants
 - Comparaison aux recommandations en vigueur et propositions d'amélioration sur le fond et la forme
- Présentation du travail en sous-groupe
- Synthèse de la formation et post-test

DATES



Aix-en-Provence
21-22/05/2026



Aix-en-Provence
02-03/07/2026



Paris
01-02/10/2026



Aix-en-Provence
26-27/11/2026



Aix-en-Provence
17-18/12/2026



DURÉE

2 journées
(14h)



Désinfection des endoscopes

Sensibilisation à la gestion du risque infectieux



OBJECTIF : Participer à la démarche de gestion du risque infectieux de la désinfection des endoscopes non autoclavables



CIBLE

Personnel d'endoscopie, EOH



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposé magistral

Active
Études de cas, utilisation
d'outils de gestion de risque,
travail de groupe...

Remise d'un support contenant les
diapositives projetées ainsi que
certains éléments du référentiel utilisé

70%

THÉORIQUE

30%

ÉTUDE DE CAS



Prérequis : Avoir participé
à une formation Eurofins
Environnement Formation et
Conseil « Endoscopie »
(du socle commun) datant de
moins de 5 ans



TARIFS

Externalisée : 1 060€ HT

(tarif par stagiaire incluant le
repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques en gestion des risques et en démarche qualité
- Être capable de repérer et d'identifier les risques d'événements indésirables dans le processus de désinfection des endoscopes non autoclavables
- Être capable d'analyser les risques en utilisant les différentes méthodes et outils d'analyse des risques à posteriori et à priori
- Être capable de proposer des solutions pertinentes au regard des risques identifiés préalablement

PROGRAMME

Jour 1

- Introduction et pré-test
- Introduction à la gestion des risques
- Méthodes d'analyse des causes : ISHIKAWA, QQOQCP
- Méthodes (et non méthodes) d'analyse des causes : ALARM, ORION, RMM, CREX
- Élaboration d'un plan d'action et son suivi
- Synthèse de la journée

Jour 2

- Échanges sur le contenu de la première journée
- Qualité et sécurité des soins : démarche qualité, certification, culture de sécurité
- Méthodes de gestion des risques à priori
 - Approche par processus
 - Approche par comparaison à un référentiel
 - Approche par indicateurs
- Conclusion et post-test

DATES



Paris

05-06/02/2026



Aix-en-Provence

18-19/06/2026



Aix-en-Provence

19-20/11/2026



DURÉE

2 journées
(14h)



Principes d'organisation, d'aménagement et de gestion d'un secteur de désinfection des endoscopes

OBJECTIF : Acquérir des connaissances théoriques permettant d'améliorer l'organisation d'un secteur de désinfection des endoscopes



CIBLE

Cadres de santé, médecins, pharmaciens, hygiénistes, IDE impliqués



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Interrogative

Séances de questions/réponses en fin de thème

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Personnel en poste en endoscopie



TARIFS

Externalisée : 550€ HT

(tarif par stagiaire incluant le repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Acquérir des éléments d'organisation d'un secteur d'endoscopie
- > Acquérir des connaissances et connaître les principes d'aménagement et d'équipement des locaux
- > Connaître les règles de sécurité

PROGRAMME

- > Introduction et pré-test
- > Rappels sur le risque infectieux en endoscopie et les différents processus de désinfection des endoscopes : place de l'organisation, des moyens et de la gestion du secteur d'endoscopie
- > Aménagement des locaux
 - Caractéristiques d'un plateau d'endoscopies
 - Connexions entre les différents secteurs et circuits patients
 - La salle d'examen
 - La salle d'entretien
 - Le stockage des endoscopes et des produits
- > Gestion du secteur d'endoscopie
 - Comité endoscopie : groupe de travail institutionnel multidisciplinaire
 - Formation des personnels médicaux et paramédicaux et rôles
 - Évaluation des pratiques professionnelles
 - Qualifications ESET et LDE
 - Prélèvements microbiologiques
 - Maintenance du parc d'endoscopes
- > Organisation
 - Entretien des locaux
 - Adéquation moyens / activités : modélisation, programmation
 - Endoscopies en dehors des heures ouvrables
 - Gestion documentaire : procédures, traçabilité
- > Questions/réponses à propos des problématiques des participants
- > Post-test



DATES



Classe virtuelle

20/03/2026



DURÉE

1 journée
(7h)



Informations et actualités sur la stérilisation basse température (SBT) pour endoscopes thermosensibles



OBJECTIF : Clarifier le processus de SBT au peroxyde d'hydrogène en endoscopie



CIBLE

Responsables ou référents des services d'endoscopie pouvant être impliqués dans la SBT, membres de l'EOH, responsables et pharmaciens de stérilisation, agents de stérilisation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive:

Exposés magistraux / vidéos

Interrogative :

Séances de questions/ réponses avec le formateur

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Comprendre le processus de stérilisation à basse température (SBT) par la vapeur de peroxyde d'hydrogène
- › Différencier les différents contrôles en SBT
- › Réfléchir à la mise en place de la SBT en endoscopie en fonction des connaissances et de la réglementation actuelle

PROGRAMME

- › Rappels et intérêts de la SBT en endoscopie
- › Principe de stérilisation
- › Principe de SBT par la vapeur de peroxyde d'hydrogène : processus, validation, libération de charges
- › SBT en endoscopie : circuit de l'endoscope et processus de stérilisation



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Prélèvement microbiologique des endoscopes thermosensibles



Formation



OBJECTIF : Acquérir les connaissances et le savoir-faire pour effectuer les prélèvements d'endoscopes et interpréter les résultats



CIBLE

Tout personnel amené à effectuer des prélèvements d'endoscopes en laboratoire ou en service d'hygiène



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés théoriques,

Active

Études de cas concrets (interprétation de données bactériologiques issues des prélèvements)

Expérientielle

Manipulation des endoscopes en service : réalisation de prélèvements d'endoscopes par les stagiaires (sous réserve de pouvoir se rendre en service et de mise à disposition de matériel).

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRACTIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Personnel en poste en endoscopie



TARIFS

Externalisée : 595€ HT

(tarif par stagiaire incluant le repas de midi)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

› Connaître l'architecture d'un endoscope afin d'être en capacité de réaliser un prélèvement microbiologique de celui-ci

› Interpréter les résultats microbiologiques d'endoscopes

PROGRAMME

› Introduction et pré-test

Matin :

› Rappel sur le risque infectieux en endoscopie et l'aspect réglementaire du contrôle microbiologique

› Techniques de prélèvement des endoscopes thermosensibles

› Techniques de prélèvement des endoscopes à risque particulier (ex : duodénoscopes)

› Études de cas : interprétation de résultats et propositions d'actions correctives

Après-midi :

› Mise en situation :

• Préparation et vérification du matériel nécessaire

• Réalisation des prélèvements microbiologiques des différents types d'endoscopes de l'établissement par les participants (sous réserve de mise à disposition de matériel par l'établissement)

› Conclusion et post-test



+ 1 heure e-learning :

"Qualité microbiologique des valves et pistons"



DATES



Aix-en-Provence

17/09/2026



DURÉE

1 journée (7h)

+ 1h en e-learning



Hygiène en endoscopie - Théorie et pratique



OBJECTIF : Acquérir des connaissances sur le processus de nettoyage et de désinfection des endoscopes thermosensibles pour maîtriser le risque infectieux en pratique sur le terrain



CIBLE

Tout personnel amené
à réaliser l'entretien des
endoscopes
thermosensibles

50%

E-LEARNING

50%

COACHING



**Prérequis : Personnel en
poste en endoscopie**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Situer et maîtriser les différentes étapes dans le processus d'entretien des endoscopes
- › Situer et évaluer le risque infectieux dans chacune des étapes du processus d'entretien

PROGRAMME

E-learning en autonomie :

- › **Module 1 :** Endoscopes thermosensibles : dispositifs médicaux complexes à risque infectieux
- › **Module 2 :** Architecture des endoscopes
- › **Module 3 :** Désinfection des dispositifs médicaux : généralités
- › **Module 4 :** Les mesures de sécurité au risque infectieux
- › **Module 5 :** Les mesures de sécurité au risque toxique
- › **Module 6 :** Introduction aux différents processus d'entretien
- › **Module 7 :** Étapes communes aux différents processus
- › **Module 8 :** Entretien automatique : étape préalable
- › **Module 9 :** Entretien automatique : contrôles, qualifications et traçabilité du LDE
- › **Module 10 :** Entretien semi-automatique et manuel
- › **Module 11 :** Séchage et stockage des endoscopes thermosensibles
- › **Module 12 :** Endoscopes critiques non autoclavables

Vous aurez également accès à un module "**Pour en savoir plus**" enrichi de ressources liées à votre formation.

1 journée sur site avec vos équipes :

- › Accompagnement individuel
- › Accompagnement collectif



TARIFS

Dans votre établissement

*Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.*



DURÉE

2 journées
(14h)



Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes critiques thermosensibles



OBJECTIF : Acquérir les connaissances sur le processus de désinfection des endoscopes critiques thermosensibles



CIBLE

Personnel chargé de l'entretien des endoscopes critiques thermosensibles (cystoscopes urétéroscopes, hystérocopes, cholédoscopes)



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.

Vidéos démonstratives

Classe virtuelle :

Animée par un formateur dédié pour un réel moment d'échange.



Chat avec un formateur pour poser vos questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Acquérir ou améliorer ses connaissances théoriques concernant les processus d'entretien des endoscopes critiques thermosensibles
- › Comprendre et respecter les mesures d'hygiène et de sécurité en situation opérationnelle
- › Analyser et réajuster sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Endoscopes thermosensibles : dispositifs médicaux complexes à risque infectieux
- › **Module 2 :** Architecture des endoscopes
- › **Module 3 :** Désinfection des dispositifs médicaux : généralités
- › **Module 4 :** Les mesures de sécurité au risque infectieux
- › **Module 5 :** Les mesures de sécurité au risque toxique
- › **Module 6 :** Introduction aux différents processus d'entretien
- › **Module 7 :** Étapes communes aux différents processus
- › **Module 8 :** Entretien automatique
- › **Module 9 :** Entretien automatique : contrôles, qualifications et traçabilité du LDE
- › **Module 10 :** Entretien semi-automatique et manuel
- › **Module 11 :** Spécificités des endoscopes critiques thermosensibles

Vous aurez également accès à un module **"Pour en savoir plus"** enrichi de ressources liées à votre formation.

25%

75%

CLASSE
VIRTUELLE

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

7 heures

25 minutes environ par module dont 2 heures de classes virtuelles avec votre formateur.



FAQ n°3 validée par le Dr Lionel Pineau



OBJECTIF : Approfondir vos connaissances face à la Foire aux questions (FAQ n°3), suite aux questions soulevées par l'application des instructions de la DGOS respectivement en 2016 et 2018 relatives au traitement des endoscopes souples thermosensibles à canaux et à l'actualisation du traitement des endoscopes souples thermosensibles à canaux type duodénoscopes. (1-4)



CIBLE

Tout personnel amené à réaliser l'entretien des endoscopes



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.



Chat avec un formateur pour poser vos questions



100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Comprendre la FAQ n°3
- › Auto-analyser sa pratique

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Nettoyage et LDE
- › **Module 2 :** Écouvillonnage
- › **Module 3 :** Pistons et valves
- › **Module 4 :** Connectiques des LDE et ESET
- › **Module 5 :** Cale-dents réutilisables
- › **Module 6 :** Familles d'endoscopes
- › **Module 7 :** Contrôle microbiologique à l'arrivée sur site
- › **Module 8 :** Contamination et niveau de tolérance
- › **Module 9 :** Endoscopes et marquage CE
- › **Module 10 :** Endoscopie et ATNC
- › **Module 11 :** Endoscopes critiques et utilisation
- › **Module 12 :** Endoscopie et patient infectieux
- › **Module 13 :** Nettoyage et stérilisation basse température
- › **Module 14 :** Qualité de l'eau et endoscopie digestive
- › **Module complémentaire :** Ressources documentaires



DURÉE

1 heure en asynchrone



Gastro-entérologie : Enjeux et actualités de la désinfection des endoscopes



OBJECTIF : Actualiser ses connaissances en matière de désinfection des endoscopes



CIBLE

Hépatogastro-entérologues



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.



+
Chat avec un
formateur
pour poser vos
questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Analyser et situer le risque infectieux dans chacune des étapes de la désinfection des endoscopes et sa répercussion sur le processus global
- › Actualiser ses connaissances de la réglementation

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Rappels sur la maîtrise du risque infectieux
- › **Module 2 :** Étapes communes au traitement des endoscopes
- › **Module 3 :** Le traitement manuel des endoscopes
- › **Module 4 :** Le traitement automatisé des endoscopes
- › **Module 5 :** Séchage et stockage des endoscopes
- › **Module 6 :** La qualification des performances
- › **Module 7 :** Le prélèvement des endoscopes

Vous aurez également accès à un module "**Pour en savoir plus**" enrichi de ressources liées à votre formation.

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 heures en
asynchrone



Hygiène en endoscopie



OBJECTIF : Acquérir ou améliorer vos connaissances concernant le processus de nettoyage et de désinfection des endoscopes non autoclavables



CIBLE

Tout personnel amené à réaliser l'entretien des endoscopes



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.

Vidéos démonstratives

Classe virtuelle :

Animée par un formateur dédié pour un réel moment d'échange.



+
Chat avec un formateur pour poser vos questions

25%

75%

CLASSE VIRTUELLE

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Situer les différentes étapes dans le processus de la désinfection des endoscopes non autoclavables en utilisant le vocabulaire réglementaire.
- › Situer le risque infectieux dans chacune des étapes et sa répercussion sur le processus global et ses conséquences.

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Endoscopes thermosensibles : dispositifs médicaux complexes à risque infectieux
- › **Module 2 :** Architecture des endoscopes
- › **Module 3 :** Désinfection des dispositifs médicaux : généralités
- › **Module 4 :** Les mesures de sécurité au risque infectieux
- › **Module 5 :** Les mesures de sécurité au risque toxique
- › **Module 6 :** Introduction aux différents processus d'entretien
- › **Module 7 :** Étapes communes aux différents processus
- › **Module 8 :** Entretien automatique : étape préalable
- › **Module 9 :** Entretien automatique : contrôles, qualifications et traçabilité du LDE
- › **Module 10 :** Entretien semi-automatique et manuel
- › **Module 11 :** Séchage et stockage des endoscopes thermosensibles
- › **Module 12 :** Endoscopes critiques non autoclavables
- › **Point visio avec le formateur (2H)**

Vous aurez également accès à un module "Pour en savoir plus" enrichi de ressources liées à votre formation.



Formation recommandée par la réglementation



DURÉE

7 heures

25 minutes environ par module dont 2 heures de classes virtuelles avec votre formateur.



Qualité microbiologique des valves et pistons d'endoscopes



OBJECTIF : Acquérir une compréhension approfondie des problématiques associées à la qualité microbiologique des valves et pistons des endoscopes



CIBLE

Tout personnel amené à réaliser l'entretien des endoscopes



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.



Chat avec un formateur pour poser vos questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Identifier et comprendre les problèmes courants liés à la contamination microbiologique des valves et pistons d'endoscopes.
- › Maîtriser les recommandations, normes et pratiques de traitement pour garantir leur propreté et réduire les risques infectieux.

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Identification des problèmes associés aux pistons et valves. Recommandations existantes, méthodes de prélèvement et critères d'interprétation.
- › **Module 2 :** Le traitement des endoscopes : recommandations et procédures.
- › **Module 3 :** Évaluation de la qualité microbiologique et du niveau de propreté des valves et pistons réutilisables.
- › **Module 4 :** Recommandations, normes et cas pratiques. Rappels sur les recommandations officielles (normes, procédures et recommandations fabricants).

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 heures en asynchrone



Laveurs-désinfecteurs et enceintes de stockage pour endoscopes thermosensibles (LDE et ESET) : Qualifications et bonnes pratiques



OBJECTIF : Comprendre le système normatif et réglementaire lié aux LDE et ESET pour une meilleure maîtrise du processus de traitement automatisé des endoscopes thermosensibles



CIBLE

Responsables ou référents des services d'endoscopie, personnel d'endoscopie, membres des services biomédicaux et techniques, membres de l'EOH



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Comprendre le processus de qualification et son intérêt
- › Différencier les différents essais à réaliser sur LDE et ESET
- › Reconnaître les bonnes pratiques d'utilisation des LDE et ESET

PROGRAMME

- › Qualification : parcours d'une qualification, ses intérêts
- › Notion de GEPET ou de famille d'endoscopes
- › Définir les rôles et responsabilités de chacun
- › Analyser les essais à réaliser sur LDE et ESET
- › Bonnes pratiques d'utilisation des LDE et ESET

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

5 heures en asynchrone



Formation - Action :

Bonnes pratiques d'entretien des sondes d'échographie endocavitaires



OBJECTIF : Analyser et améliorer la pratique au sein de l'établissement de santé au regard de la réglementation, des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques



CIBLE

Personnel utilisateur et chargé de l'entretien des sondes d'échographie endocavitaires



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle
Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative
Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

Expositive
Exposés magistraux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser et réajuster sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations
- Connaître le risque infectieux lié aux SEEC

PROGRAMME

Matin :

- Observation des pratiques d'utilisation et d'entretien des SEEC dans les différents services/unités de l'établissement
- Utilisation d'une grille collective

Après-midi :

- Apport théorique avec un focus sur les écarts identifiés durant les observations
- Réflexions sur l'amélioration des procédures
- Thèmes abordés :
 - Mesures de sécurité face aux risques infectieux et toxiques
 - Bonnes pratiques d'entretien des SEEC



DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Formation - Action :

Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes thermosensibles



OBJECTIF : Analyser et améliorer sa pratique au regard de la réglementation, des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques



CIBLE

Personnel chargé de l'entretien des endoscopes thermosensibles (agent de désinfection, agent de stérilisation, aide-soignant, IDE, IBODE), hygiéniste (infirmier, cadre, praticien)

NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS

10 personnes



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle

Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative

Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

Expositive

Exposés magistraux

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Personnel en poste en endoscopie



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Déterminer des actions d'amélioration concernant l'organisation et les moyens nécessaires à la réalisation de la désinfection des endoscopes
- Déterminer des actions d'amélioration de la réalisation des procédures de désinfection des endoscopes

PROGRAMME

Matin :

- Observation des pratiques de l'équipe présente pour un objectif collectif d'amélioration des pratiques
- Utilisation d'une grille collective

Après-midi :

- Apport théorique avec un focus sur les écarts observés

➤ Thèmes concernés

- Le risque infectieux lié aux soins en endoscopie et les points critiques à maîtriser
- Les mesures de sécurité par rapport aux risques microbiologiques et toxiques
- Les mesures de maîtrise du risque infectieux lié à l'environnement et au matériel

➤ Analyse de la situation réelle en salle de traitement des endoscopes

- Transfert de compétences par le formateur
- Apprentissage combinant observations, démonstrations, explications, répétitions
- Réflexions sur l'amélioration des procédures et processus de travail en équipe

➤ Mesure des écarts entre les bonnes pratiques et les pratiques dans le secteur de désinfection des endoscopes, propositions d'amélioration

- Avec le formateur
- Fiche écart à renseigner individuellement



DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement



DURÉE

1 journée
(7h)



Journée d'Apprentissage Professionnelle

Bonnes pratiques d'entretien des endoscopes



OBJECTIF : Analyser et améliorer sa pratique au regard de la réglementation, des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques



CIBLE

Agents de désinfection,
AS, IDE, IADE, IBODE,
médecins...

NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS

Jusqu'à 6 stagiaires



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle

Apprentissage en
conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une
grille

Interrogative

Découvrir par induction
ou déduction des
améliorations nécessaires à
la pratique

100%

COACHING



**Prérequis : Personnel en
poste en endoscopie**



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Confronter sa pratique à celle d'autres professionnels
- › Analyser et adapter sa pratique au regard de la réglementation, des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques
- › Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- › Intégrer les modifications nécessaires dans sa pratique
- › Participer à la validation des compétences des agents pratiquant la désinfection des endoscopes telle que prévu par l'Instruction de 2016

PROGRAMME

- › L'agent est en activité professionnelle :
 - Observation et correction des erreurs
 - Perfectionnement et rappel des bonnes pratiques
- › Transfert de compétences par le formateur
- › Apprentissage combinant :
 - Évaluation, démonstrations, explications, répétitions
- › Étapes du processus d'entretien concerné adaptées aux besoins
 - Pré-traitement de l'endoscope, transport, test d'étanchéité
 - Nettoyage et désinfection (manuels, semi-automatiques, automatiques),
 - Séchage, stockage, mesures de sécurité, traçabilité

Compte rendu oral et écrit individuel



DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



DURÉE

1 journée
(7h)



Audit ciblé : Traitement des endoscopes thermosensibles



MÉTHODES

Évaluation des pratiques à partir de critères s'appuyant sur la réglementation et les recommandations en vigueur de grade élevé ou sur un fort consensus professionnel.

Recueil des données effectué par observation, entretien auprès des professionnels et consultation de documents

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Mesurer les écarts entre la pratique, la réglementation et les recommandations en vigueur concernant le processus de désinfection des endoscopes
- › Propositions d'axes d'amélioration au niveau des pratiques, de l'organisation et des moyens mis en œuvre au travers de l'évaluation

PROGRAMME PROPOSÉ

- › Arrivée de l'auditeur sur le site
- › Observation des pratiques, consultation documentaire et échanges avec les professionnels
- › Restitution à chaud en fin de journée

RAPPORT

- › Formalisation du rapport final dans un délai de 3 semaines



DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur endoscopie



MÉTHODES

Utilisation de grilles d'évaluation de l'organisation, des moyens, de la gestion du matériel annexe et des surfaces, des pratiques d'entretien (automatique, semi-automatique, manuel)

Recueil des données par observation, échanges avec les professionnels et consultation documentaire.

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Évaluer l'organisation et les pratiques professionnelles au regard de la réglementation, des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques
- › Proposer des axes d'amélioration au niveau de la pratique professionnelle, de l'organisation, des moyens et de la gestion du matériel et des surfaces

PROGRAMME PROPOSÉ

- › Arrivée de l'auditeur
- › Observation des pratiques professionnelles, échanges avec les professionnels et consultation documentaire
- › Restitution à chaud en fin de journée au responsable du secteur

RAPPORT

- › Formalisation du rapport final dans un délai de 3 semaines



DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement

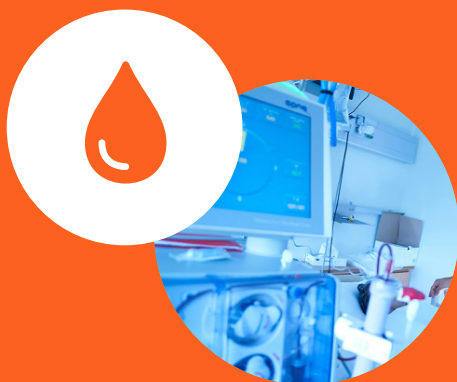


TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

Hygiène en **HÉMODIALYSE**





Gestion du risque infectieux en secteur d'hémodialyse

OBJECTIF : Maîtriser le risque infectieux lié aux soins en hémodialyse



CIBLE

Équipe des services d'hémodialyse, IDE, AS, agents d'entretien et techniciens, pharmaciens, médecins, membres des CLIN et des EOH.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Active
Exercices guidés

Interrogative
Séances de questions / réponses

100%

THÉORIQUE



Prérequis :
Personnel en poste en hémodialyse, membre EOH

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques concernant la gestion du risque infectieux
- Suivre les bonnes pratiques professionnelles au regard de la réglementation et des recommandations

PROGRAMME

- Pré-test et introduction
- Le risque infectieux lié aux soins en hémodialyse et les points critiques à maîtriser
- Les précautions standard
- Le parcours et l'éducation du patient
- L'organisation des séquences de branchement et débranchement en fonction du type d'accès vasculaire
- La prise en charge des patients en précautions complémentaires (contact, respiratoires)
- Les mesures de maîtrise du risque infectieux lié à l'environnement et au matériel
- Synthèse de la journée de formation et post-test

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Gestion de l'eau et des fluides en secteur d'hémodialyse

OBJECTIF : Maîtriser le risque infectieux de l'eau et des fluides en secteur d'hémodialyse



CIBLE

Équipe des services d'hémodialyse, IDE, techniciens et ingénieurs biomédicaux, pharmaciens, médecins, membres des CLIN et des EOH



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Active

Exercices guidés

Interrogative

Séances de questions / réponses

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

➤ Acquérir et/ou améliorer ses connaissances théoriques concernant les types d'eau médicales et les spécificités de ce secteur

PROGRAMME

➤ Pré test et introduction

- L'eau et les eaux médicales
- Les risques en dialyse
- La gestion des risques
- Les spécificités de l'eau et des fluides d'hémodialyse
- Le traitement de l'eau et la fabrication des fluides de dialyse
- La distribution de l'eau traitée
- La fabrication des fluides de dialyse
- Réglementations / normes
- Les contrôles périodiques
- Paramètres physico-chimiques de suivi des installations
- Comment lire un résultat d'analyse
- Exemple de conduite à tenir

➤ Synthèse de la journée et post-test



DATES

➤ Uniquement disponible dans votre établissement

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Formation - Action

Réalisation du bionettoyage en hémodialyse

OBJECTIF : Maîtriser l'entretien du secteur d'hémodialyse



CIBLE

Agents affectés à l'entretien de l'unité d'hémodialyse, ASH, AS

NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS

10 personnes

Journée personnalisée et aménagement possible sur demande



MÉTHODES

Expérientielle

Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative

Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

Expositive

Exposés magistraux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le risque infectieux lié à l'environnement en hémodialyse
- Analyser et réajuster sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations

PROGRAMME

Matin : Pratique

- Observation des pratiques de l'équipe présente pour un objectif collectif d'amélioration des pratiques d'entretien
- Utilisation d'une grille collective

Après-midi : Théorie (en lien avec les observations du matin)

- Thèmes concernés :
 - Le risque infectieux en hémodialyse
 - Les précautions standard en hémodialyse
 - Les mesures de maîtrise du risque infectieux lié à l'environnement et au matériel
- Un compte rendu sera envoyé à l'établissement avec les écarts observés

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Journée d'Apprentissage Professionnelle

Maîtrise du risque infectieux en secteur d'hémodialyse

OBJECTIF : Maîtriser le risque infectieux lié aux soins



CIBLE

IDE, AS ou ASH en charge du bionettoyage

NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS

Jusqu'à 6 professionnels
Journée personnalisée et aménagement possible sur demande



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle

Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative

Découvrir par induction ou déduction des améliorations nécessaires à la pratique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Confronter sa pratique à celle d'autres professionnels
- › Analyser et adapter sa pratique au regard des recommandations et de l'évolution des sciences et des techniques
- › Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- › Intégrer les modifications nécessaires dans sa pratique

PROGRAMME

- › Observation individuelle des pratiques
- › Utilisation d'une grille individuelle
- › Échanges individuels et collectifs à chaud des bonnes pratiques
- › Analyse des écarts
- › Observation individuelle des pratiques en fin de session au moyen de la grille
- › Compte rendu oral à chaud en fin de session auprès des participants et du responsable
- › Compte rendu écrit collectif et individuel

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement

100%

COACHING



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux

Secteur hémodialyse



MÉTHODES

Utilisation de grilles d'évaluation de l'organisation, des moyens, de la gestion du matériel et des surfaces, des pratiques professionnelles (branchement et débranchement)

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- Évaluer la maîtrise du risque infectieux durant le parcours du patient
- Proposer des axes d'amélioration au niveau de la pratique, de l'organisation, des moyens, de la gestion du matériel et des surfaces

PROGRAMME PROPOSÉ

- État des lieux de la maîtrise du risque infectieux de l'unité d'hémodialyse (accueil, séance, départ) et lors de l'interséance
- Observation de l'organisation, des moyens
- Observation de la gestion des accès vasculaires, de la gestion de l'environnement
- Retour à chaud en fin de journée
- Compte rendu sous 3 semaines

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement

Note : Le cadre de cet audit est centré sur le patient et la gestion des accès vasculaires. Le risque infectieux des circuits d'alimentation en eau et du dialysat, ainsi que la gestion technique du générateur sont exclus du champ de l'audit



TARIFS

Dans votre établissement

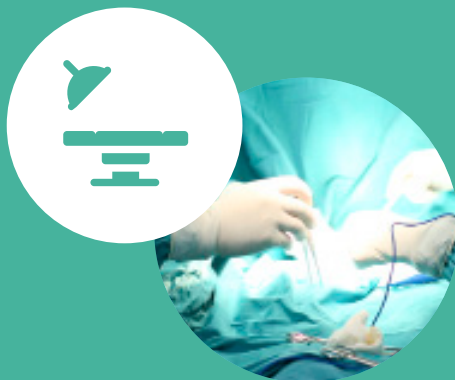
Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)

Hygiène au **BLOC OPÉRATOIRE**





Gestion du risque infectieux au bloc opératoire

OBJECTIF : Réactualiser ses connaissances théoriques sur la gestion du risque infectieux au bloc opératoire



CIBLE

Membres du CLIN et de l'EOH, IDE, IBO, IBODE, IADE, cadres de bloc, AS, ASH, brancardiers, chirurgiens, anesthésistes...



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Interrogative

Séances de questions/réponses en fin de thème

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir et/ou améliorer ses connaissances théoriques sur les mesures de prévention des infections du site opératoire
- Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations
- Proposer des points à améliorer dans sa pratique individuelle et dans les secteurs concernés

PROGRAMME

- Introduction et pré-test
- Définitions et données épidémiologiques des infections du site opératoire
- Méthodes de surveillance des ISO
- Réglementations et recommandations en vigueur
- Documents obligatoires :
 - Charte
 - Check-list
 - Traçabilité
- Sources de contamination d'origine endogène et mesures de prévention :
 - Préparation cutanée de l'opéré
 - Antibiotrophylaxie
 - Politique de dépistage...
- Sources de contamination d'origine exogène et mesures de prévention :
 - Logique d'asepsie progressive
 - Dédouanements
 - Systèmes de traitement d'air
 - Comportement...
- Conclusion et post-test



DURÉE

1 journée
(7h)



Gestion du risque infectieux lié à l'environnement au bloc opératoire

OBJECTIF : Actualiser ses connaissances sur la gestion du risque infectieux lié à l'environnement au bloc opératoire



CIBLE

Services techniques (ingénieurs techniciens), référents hygiène de l'établissement, équipes de bionettoyage, membres du CLIN et de l'EOH, IDE, IBODE, cadres de bloc



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Active

Analyse guidée de situations réelles

Interrogative

Séances de questions / réponses en fin de thème

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Acquérir et/ou améliorer ses connaissances théoriques sur les mesures de prévention des infections du site opératoire
- › Connaître les risques infectieux présents dans l'environnement du bloc opératoire (aérobiocontamination...)
- › Maîtriser les questions réglementaires associées à l'environnement de bloc
- › Maîtriser les flux en bloc opératoire (patients, personnels, déchets ...)

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Le risque infectieux au bloc opératoire
 - Données épidémiologiques
 - Place de l'environnement dans les infections du site opératoire
 - Normes et recommandations : NF S 90-351 (2013), SF2H
- › Qualité de l'air au bloc opératoire (2015)
- › Les précautions standard et complémentaires
- › La maîtrise de la qualité de l'air et des surfaces au bloc opératoire
 - Le concept d'asepsie progressive ou les différentes zones du bloc opératoire
 - Maîtrise des flux patients, personnel, matériel, linge, déchets : zones et types de dédouanement
 - Les éléments fondamentaux à maîtriser : concept des salles vides, paramètres à vérifier lors de l'ouverture d'une salle (T°C et surpression, bionettoyage), gestion des points d'eau
 - Présentation d'une grille d'audit de comportement au bloc opératoire
- › Les exigences de la qualité de l'air au bloc opératoire
 - Classes de risque :
 - Solutions techniques et aérauliques :
 - Qualification, requalification, surveillance et maintenance :
 - Résultats des analyses
- › Les différentes étapes d'ouverture d'une salle d'intervention après travaux
- › Conclusion et post-test

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



DURÉE

1 journée
(7h)



Risque à la conduite des autoclaves

(Formation initiale ou recyclage)



CIBLE

Agents de stérilisation,
responsables de blocs,
IBODE, pharmaciens,
services techniques,
Ide, AS...



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux / vidéos

Interrogative

Séances de questions /
réponses

Pré-test / post-test

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Toute personne en charge de la conduite ou de la maintenance d'un autoclave.

Pour rappel toute personne manipulant un autoclave doit être - au préalable - habilitée à sa conduite et doit renouveler périodiquement cette formation selon l'arrêté du 20 Novembre 2017 (Art 5).



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

Cette formation donne lieu à un avis en vue de l'habilitation à la conduite d'autoclaves. Attestation nominative (conduite des autoclaves avec avis d'habilitation + libération paramétrique des charges) pour chacun des participants ayant assisté à la totalité de la formation et réussi le test final.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Maîtriser la libération paramétrique des charges
- › Comprendre la logique de la validation et du contrôle de routine. Instruire sur le fonctionnement des autoclaves à vapeur d'eau
 - Revoir et/ou enseigner le contexte réglementaire
 - Savoir se servir d'un autoclave en maîtrisant ses dangers
 - Maîtriser les dangers du travail dans le service de stérilisation
 - Connaître les consignes de sécurité

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Les infections nosocomiales
- › Agents transmissibles conventionnels et non conventionnels
- › La stérilisation à la vapeur d'eau : définitions et principes
- › Le cycle de stérilisation : rôles de chaque phase d'un cycle
- › Les cycles « tests »
- › Libération paramétrique des charges
- › L'autoclave : conception, fonctionnement
- › Les règles de sécurité et textes en vigueur
- › Réglementation en matière d'épreuve et de requalification périodique
- › Les risques en stérilisation
- › Connaissance de son appareil
- › Règles de bonne conduite
- › Conclusion et post-test

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement
- › Adaptation possible du programme pour des formations à destination de laboratoires



DURÉE

1 journée
(7h)



Bonnes pratiques en stérilisation



CIBLE

Agents de stérilisation, préparateurs et pharmaciens de stérilisation, IDE, IBODE, chef de blocs, services biomédicaux, services techniques...



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux / Vidéos

Interrogative

Séances de questions / réponses

Pré-test / post-test

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

75%

THÉORIQUE

25%

PRATIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser le personnel à l'hygiène et au rôle de la stérilisation au cœur des établissements de santé
- Enseigner les principes fondamentaux de la stérilisation (marche en avant, niveau d'assurance stérile...)
- Comprendre et savoir valider les étapes de la pré-désinfection jusqu'à la désinfection
- Comprendre et savoir valider les étapes du conditionnement jusqu'au stockage
- Maîtriser les éléments de gestion qualité associés

Théorie : revoir et/ou enseigner les bonnes pratiques données par le référentiel.

Pratique : permettre la meilleure application possible de ces bonnes pratiques.

PROGRAMME

- Introduction et pré-test
- L'hygiène en stérilisation et les infections nosocomiales
- Principes fondamentaux de la stérilisation
- Le système qualité
- Organisation du service de stérilisation (documents, locaux, personnel)
- Processus et marche en avant :
 - Pré-désinfection des dispositifs médicaux
 - Nettoyage des DM
 - Désinfection des DM
 - Conditionnement des DM
 - Stérilisation des DM
 - Transport des DM
 - Stockage des DM
- Validation de chaque étape du processus de stérilisation
- Libération paramétrique des charges
- Gestion des risques
- Conclusion et post-test

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement
- Recyclage et rappels possibles sur une journée, formats adaptés également (spécialisation cadres)



DURÉE

2 journées
(14h)



Parcours sécurité bloc opératoire



OBJECTIF : Réactualiser ses connaissances théoriques sur la gestion du risque infectieux au bloc opératoire et expliquer la check-list en bloc opératoire



CIBLE

Membres du CLIN et de l'EOH, IDE, IBO, IBODE, IADE, cadres de bloc, AS, ASH, brancardiers, chirurgiens, anesthésistes...



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.

Vidéos démonstratives



Chat avec un formateur pour poser vos questions

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir et/ou améliorer ses connaissances théoriques sur les mesures de prévention des infections du site opératoire
- Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation et des recommandations
- Proposer des points à améliorer dans sa pratique individuelle et dans les secteurs concernés
- Préciser l'origine, l'importance et les avantages de la check-list en bloc opératoire

PROGRAMME

- Introduction et pré-test
- Définitions et données épidémiologiques des infections du site opératoire
- Méthodes de surveillance des ISO
- Réglementations et recommandations en vigueur
- Documents obligatoires :
 - Charte
 - Check-list
 - Traçabilité
- Sources de contamination d'origine endogène et mesures de prévention :
 - Préparation cutanée de l'opéré
 - Antibiotrophylaxie
 - Politique de dépistage...
- Sources de contamination d'origine exogène et mesures de prévention :
 - Logique d'asepsie progressive
 - Dédouanements
 - Systèmes de traitement d'air
 - Comportement...
- Conclusion et post-test
- E-learning « Check-list bloc opératoire » (1h30)



DURÉE

1 journée (7h) +
1h30 E-learning



Check-list bloc opératoire



OBJECTIF : Comprendre la check-list en bloc opératoire : origine, importance et avantages



CIBLE

Personnel travaillant
en bloc opératoire



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre
acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives,
podcasts pour animer et
comprendre au mieux votre
formation.

Vidéos démonstratives



+
Chat avec un
formateur
pour poser vos
questions

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Acquérir des connaissances sur les principes fondamentaux et l'origine de la check-list
- › Connaître les recommandations de la HAS : responsabilités individuelles, collectives, communication
- › Identifier les avantages, les axes d'amélioration de la check-list jusqu'à l'appropriation dans son service
- › Évaluer l'efficacité de la check-list bloc opératoire et connaître les réglementations pour une amélioration continue

PROGRAMME

- › **Module 1 :** L'origine de la check-list
- › **Module 2 :** La mise en place de la check-list
- › **Module 3 :** Les points de vigilance
- › **Module 4 :** Faciliter la mise en œuvre de la check-list
- › **Module 5 :** En cas de problème ou de situations imprévues
- › **Module 6 :** Modifier et adapter la check-list
- › **Module complémentaire :** Ressources



DURÉE

2 heures en
asynchrone



Formation - Action

Réalisation du bionettoyage au bloc opératoire

OBJECTIF : Maîtriser l'entretien des secteurs opératoires



CIBLE

Agents affectés à l'entretien du bloc opératoire, aides-soignants, référents



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérientielle
Apprentissage en conditions réelles
Évaluation à l'aide d'une grille

Interrogative
Découvrir par induction ou déduction les améliorations nécessaires à la pratique

Expositive
Exposés magistraux

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le risque infectieux lié à l'environnement au bloc opératoire
- Analyser et réajuster sa pratique professionnelle au regard des recommandations

MÉTHODES

Matin : Pratique

- Observation des pratiques de l'équipe présente pour un objectif collectif d'amélioration des pratiques d'entretien

Après-midi : Théorie

- Apport théorique avec un focus sur les écarts observés
- Thèmes concernés :
 - Maîtrise du risque infectieux d'origine exogène au bloc opératoire
 - Les méthodes d'entretien
 - L'entretien des locaux annexes : locaux des zones 3 et 4
 - Mesure des écarts entre les bonnes pratiques et les pratiques dans l'établissement

Évaluation à l'aide d'une grille de groupe

- Un compte rendu sera envoyé à l'établissement avec les écarts observés

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement



DURÉE

1 journée
(7h)



Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur bloc opératoire



MÉTHODES

Recueil de données effectué par observation, entretien auprès des professionnels et consultation de documents mis à disposition par l'établissement

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

› Réaliser un état des lieux du risque infectieux dans le secteur du bloc opératoire

PROGRAMME

› État des lieux réalisé au sein du bloc opératoire à l'aide d'une grille d'évaluation

› Évaluation de la politique de prévention du risque infectieux au bloc opératoire, de l'organisation du bloc, des professionnels (tenue, hygiène des mains, comportements en salle), de la préparation du patient, de la gestion du matériel et des dispositifs intravasculaires, de la gestion des déchets et AES, de la gestion de l'environnement (entretien locaux)

› Retour à chaud de la visite auprès des responsables concernés et/ou EOH

› Compte rendu écrit



DATES

› Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Audit de processus de la maîtrise du risque infectieux – Secteur stérilisation



MÉTHODES

Recueil des données effectué par observation, entretien auprès des agents du service stérilisation et consultation de documents

100%

OBSERVATION DANS LE SERVICE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Réaliser une évaluation de la maîtrise du risque infectieux en stérilisation
- › Analyser les procédures en place
- › Proposer un plan d'action

PROGRAMME

- › État des lieux du service stérilisation de l'établissement
- › Entretiens avec les responsables (direction/cadres) ainsi que les équipes soignantes
- › Analyse des documents qualité (audits, protocoles, procédures, traçabilité, prélèvements) de l'établissement en lien avec la maîtrise du risque infectieux
- › Analyse du dernier rapport de certification de l'établissement
- › Proposition d'un plan d'action définissant les priorités à mettre en place
- › Retour à chaud de la visite auprès des responsables concernés et/ou l'équipe
- › Compte rendu écrit



DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)

Maîtrise du risque infectieux **LIÉ À L'ENVIRONNEMENT**





Gestion du risque lié à la qualité de l'air dans les zones à environnement maîtrisé en établissement de santé

OBJECTIF : Acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre les risques liés à l'air



CIBLE

Membres des services techniques (ingénieurs, techniciens), membres des EOHH, responsables ou référents (pharmaciens, préparateurs, cadres, IDE...) de zones à environnement maîtrisé (bloc opératoire, stérilisation, unités de reconstitution des cytotostatiques...), biologistes et techniciens de laboratoire dans les établissements de santé, qualitatifs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés théoriques (vidéoprojection)

Active

Analyse critique des pratiques
Travail en sous-groupe et mise en situation, analyse de scénarios, étude de cas et analyse guidée de situations réelles

Échanges entre les groupes, synthèse par le formateur

Interrogative

Séances de questions / réponses

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir la réglementation en vigueur
- Identifier les risques liés à l'air en ZEM
- Comprendre et interpréter les résultats de contrôle

PROGRAMME

- Introduction et pré-test
- Les risques liés à l'air
 - Les principaux textes réglementaires et recommandations
 - Les contrôles en ZEM
 - Maîtrise et contamination aérienne
- Cas pratique et travail de groupe sur les problématiques rencontrées au sein de l'établissement
 - Qualification et surveillance des ZEM
 - Conduite à tenir à la suite de résultats de contrôle
- Cas pratique et travail de groupe sur les résultats de contrôle de l'établissement
- Conclusion et post-test



DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement

75%

25%

THÉORIQUE ÉTUDE DE CAS



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 journées
(14h)



Sensibilisation à la gestion du risque lié à la qualité de l'air dans les zones à environnement maîtrisé en établissement de santé

OBJECTIF : Actualiser ses connaissances théoriques sur les risques liés à l'air



CIBLE

Membres des services techniques (ingénieurs, techniciens), membres des EOHH, responsables ou référents (pharmaciens, préparateurs, cadres, IDE...) de zones à environnement maîtrisé (bloc opératoire, stérilisation, unités de reconstitution des cytostatiques...), biologistes et techniciens de laboratoire dans les établissements de santé, qualitatifs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Interrogative
Séances de questions / réponses en fin de thème

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Mettre à jour les connaissances en matière de réglementation
- > Identifier les risques liés à l'air en ZEM

PROGRAMME

- > Introduction et pré-test
- > Les risques liés à l'air
 - Les origines de la contamination aérienne
 - Le risque infectieux : focus sur les infections sur site opératoire
- > Les principaux textes réglementaires et recommandations
 - Au bloc opératoire
 - En stérilisation
 - En unité de préparation
- > Les contrôles en ZEM
 - Niveaux de risque
 - Paramètres contrôlés
 - Objectifs à atteindre
 - Fréquences de contrôle
- > Maîtrise de contamination aérienne
 - Qualification et requalification des ZEM
 - Les modalités de contrôle
 - Ex. de conduite à tenir en cas de différentiel de pression non-conforme
 - Exemple de conduite à tenir en cas de classe ISO non-conforme
- > Conclusion et post-test



DATES



Classe virtuelle
29/09/2026



TARIFS

Classe Virtuelle : 550€ HT
(tarif par stagiaire)



DURÉE
1 journée
(7h)



Sensibilisation à la gestion du risque lié à la qualité de l'eau en établissement de santé

OBJECTIF : Actualiser ses connaissances théoriques sur les risques liés à l'eau



CIBLE

Membres des services techniques (ingénieurs, techniciens), membres des EOHH, responsables ou référents (pharmaciens, préparateurs, cadres, IDE...) de zones à environnement maîtrisé (bloc opératoire, stérilisation, unités de reconstitution des cytostatiques...), biologistes et techniciens de laboratoire dans les établissements de santé, qualitatifs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Interrogative
Séances de questions / réponses

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Mettre à jour les connaissances en matière de réglementation
- › Identifier les risques liés aux usages de l'eau

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Les risques liés à l'eau et les conditions de développement
 - Les principaux risques liés à l'eau
 - Les conditions de développement des micro-organismes dans un réseau d'eau
- › Les principaux textes réglementaires et recommandations
- › Les différents types d'eau dans les établissements de santé
 - Paramètres analysés
 - Objectifs à atteindre
 - Fréquences analytiques
- › Micro-organismes de l'eau et biofilm
 - Les indicateurs de contamination
 - Focus sur les pseudomonas
 - Focus sur la légionelle
- › Maîtrise des risques de contamination des réseaux d'eau
 - Le carnet sanitaire : constitution et utilisation
 - La stratégie de surveillance de l'eau : ex. de prélèvement pour analyse de légionelle et d'eau pour soins standard
 - Exemple de conduite à tenir pour un résultat de légionelle
 - Exemple de conduite à tenir pour un résultat d'eau pour soins standard
- › Conclusion et post-test

DATES



Classe virtuelle

30/09/2026



TARIFS

Classe Virtuelle : 550€ HT
(tarif par stagiaire)



DURÉE

1 journée
(7h)



Gestion du risque lié à la qualité de l'eau en établissement de santé

OBJECTIF : Acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre les risques liés à l'eau



CIBLE

Membres des services techniques (ingénieurs, techniciens), membres des EOHH, cadres ou référents hygiène de services hospitaliers ou d'équipes de bionettoyage, biologistes et techniciens de laboratoire dans les établissements de santé, qualitatifs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Active
Analyse critique des pratiques
Travail en sous-groupe et mise en situation, analyse de scénarios, étude de cas et analyse guidée de situations réelles.

Échanges entre les groupes, synthèse par le formateur

Interrogative
Séances de questions / réponses

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Identifier les risques liés aux usages de l'eau
- › Acquérir la réglementation
- › Intégrer une démarche qualité de gestion des risques liés à l'eau au sein de l'établissement
- › Analyser et interpréter les résultats d'analyses

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Les risques liés à l'eau et les conditions de développement
- › Les principaux textes réglementaires et recommandations
- › Les différents types d'eau dans les établissements de santé
- › Micro-organismes de l'eau et biofilm
- › Maîtrise des risques de contamination des réseaux d'eau
 - Cas concret et travail de groupe liés aux problématiques du site
 - Conduite à tenir à la suite de résultats analytiques
 - Cas concret et travail de groupe liés aux résultats d'analyses du site
- › Conclusion et post-test

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement

75%

25%

THÉORIQUE

ÉTUDE DE CAS



Prérequis : Aucun



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 journées
(14h)



Bonnes pratiques d'hygiène lors d'interventions techniques avec mise en situation (travaux à empoussièrement, réseaux d'eau et d'air)

OBJECTIF : Connaître les bonnes pratiques d'hygiène lors de travaux



CIBLE

Agents des services techniques, biomédicaux



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Remise d'un support contenant les diapositives projetées ainsi que certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender le risque infectieux
- Savoir mettre en œuvre les mesures d'hygiène lors d'interventions techniques
- Savoir mettre en œuvre les mesures de sécurité (risque toxique,...)

PROGRAMME

- Introduction et pré-test
- Notions sur les micro-organismes :
 - La chaîne de transmission
 - Conséquences sur les patients
 - Identification des situations à risques
- Secteurs à risque infectieux
- Opérations techniques à risque :
 - Mesures de prévention à mettre en place
 - Études de cas / Démonstration pratique
- Application des mesures de sécurité
 - Précautions standard : hygiène des mains, tenue vestimentaire,...
 - Port des équipements de protection individuelle (EPI)
- Procédure de changement de préfiltres sur un réseau d'eau
- Procédure de changement des filtres terminaux au bloc opératoire
- Conduite à tenir en cas de travaux
- Conclusion et post-test

DATES

- Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Gestion des déchets hospitaliers

OBJECTIF : Comprendre les enjeux et la réglementation de la gestion des déchets hospitaliers



CIBLE

Tout personnel impliqué dans la gestion des déchets hospitaliers



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Exposés magistraux

Interrogative

Séances de questions / réponses en fin de thème

Active :

Études de cas pratique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Améliorer ses connaissances théoriques
- › Comprendre la filière des déchets afin d'assurer la sécurité des personnes
- › Identifier les filières d'élimination des déchets

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › La réglementation
- › Les différents types de déchets
- › Appréhender les dangers de déchets d'activité de soins à risque particulier
- › Les différents types d'effluents liquides
- › Les règles d'hygiène et de sécurité du personnel
- › Les bonnes pratiques de la gestion des déchets
- › Cas pratique
- › Conclusion et post-test

80%

20%

THÉORIQUE

ÉTUDE DE CAS



Prérequis : Aucun



DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 journées
(14h)



La qualité de l'eau

Sensibilisation au risque légionelle



OBJECTIF : Connaître le risque légionelle et savoir l'appréhender



CIBLE

Services techniques
(ingénieurs, techniciens)
référénts hygiène de
l'établissement
équipes de bionettoyage



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive
Exposés magistraux

Active
Analyse critique des
pratiques

Remise d'un support contenant les
diapositives projetées ainsi que
certains éléments du référentiel utilisé

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Savoir établir le lien entre les réalités de terrain et les textes réglementaires ou recommandations
- › Acquérir une démarche de travail permettant d'identifier les risques liés aux usages de l'eau
- › Savoir gérer les risques liés aux usages de l'eau

PROGRAMME

- › Introduction et pré-test
- › Les risques liés à l'eau
 - Quelques rappels sur l'eau
 - Les risques sanitaires liés à l'eau
- › Légionelles et légionellose
 - La légionelle
 - Les aspects cliniques
 - Les données épidémiologiques
- › Réglementation
- › Les réseaux d'eau intérieurs
 - Les réseaux types
 - La protection des réseaux
 - La constitution d'un réseau d'eau intérieur
 - Les conditions de développement
- › Le suivi des installations
 - L'analyse de risque / l'expertise des réseaux d'eau
 - Le carnet sanitaire
 - La stratégie de surveillance
 - La maintenance des installations
- › Comment lire un résultat d'analyse
- › Exemple de conduite à tenir
Les cas concrets abordés durant la formation seront ciblés sur les besoins des participants
- › Conclusion et post-test

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet
pour votre établissement et la
mise en place d'un devis, nous
contacter.



DURÉE

1 journée
(7h)



Les risques légionelles



OBJECTIF : Cette formation théorique vous permettra d'acquérir ou d'améliorer vos connaissances sur les risques liés à la légionelle et la réglementation



CIBLE

Personnel technique
des établissements de santé



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre
acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives,
podcasts pour animer et
comprendre au mieux votre
formation.

Vidéos animées :

Commentées par votre
formateur.



**Chat avec un
formateur
pour poser vos
questions**

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet
e-learning et la mise en place
d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Comprendre les aspects cliniques et épidémiologiques de la légionellose
- › Identifier les risques liés à l'eau spécifiques aux EHPAD
- › Connaître les réglementations en vigueur
- › Comprendre l'analyse de risque jusqu'à l'élaboration d'une stratégie de surveillance
- › Définir les procédures et les conduites à tenir en cas de détection de légionelles ou d'autres non-conformités dans les réseaux d'eau

PROGRAMME

› Partie 1

- Les risques liés à l'eau
- Les risques sanitaires liés à l'eau
- Les conditions de développement
- Les réseaux d'eau intérieurs

› Partie 2

- Légionelles et Légionellose
- Les aspects cliniques
- Épidémiologie

› Partie 3

- Réglementations
- Réseau d'eau
- Système de brumisation

› Partie 4

- L'analyse de risque
- Le carnet sanitaire
- La stratégie de surveillance



DURÉE

5 heures en
asynchrone



Audit technique environnement en établissement de santé



MÉTHODES

Recueil des données via un questionnaire établi reprenant les points essentiels et consultation de documents mis à notre disposition par l'établissement

Recueil des données effectué par observation, entretien auprès du personnel technique et consultation de documents

50%

PRATIQUE

50%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Réaliser une évaluation de la maîtrise du risque infectieux lié à la qualité de l'environnement eau et air notamment
- › Analyser les procédures en place
- › Proposer un plan d'action

PROGRAMME

- › État des lieux de la gestion de l'environnement de l'établissement
- › Entretiens avec les responsables (direction/cadres) ainsi qu'avec les équipes techniques
- › Analyse des documents qualité (audits, protocoles, procédures, traçabilité, prélèvements) de l'établissement en lien avec la maîtrise du risque infectieux
- › Proposition d'un plan d'action définissant les priorités à mettre en place
- › Retour de ce plan d'action à l'ensemble des responsables concernés
- › Présentation de la journée avec la direction et analyse critique des pratiques, présentation du plan d'action, suivi de ce plan d'action avec aide en distanciel

DATES

- › Uniquement disponible dans votre établissement



TARIFS

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE





Certibiocide désinfectant

OBJECTIF : Le certibiocide désinfectant est obligatoire (arrêté du 6 décembre 2024) pour les décideurs, les acquéreurs et les distributeurs de produits désinfectants réservés à l'usage professionnel.



CIBLE

Décideurs et acquéreurs de produits biocide



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Support PowerPoint et échanges avec le formateur

100%

THÉORIQUE



Prérequis : Aucun



TARIFS

En visio : 150€ HT
(tarif par stagiaire)

Dans votre établissement

Pour la constitution d'un projet pour votre établissement et la mise en place d'un devis, nous contacter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et maîtriser le cadre réglementaire de l'utilisation de produits biocides
- Identifier les risques liés à l'utilisation de produits biocide
- Comprendre les enjeux environnementaux et sanitaire
- Acquérir les compétences dans la gestion des déchets

PROGRAMME

Introduction et pré-test

1. Contexte

- 1.1. Le contexte lié à l'utilisation des produits biocides
- 1.2. Les rôles, responsabilités et missions en tant que décideur, acquéreur ou distributeur

2. Introduction au certificat individuel pour l'activité « utilisateur professionnel et distribution de certains types de produits biocides destinés exclusivement aux professionnels »

- 2.1. Le Certibiocide
- 2.2. Le Certibiocide désinfectants

3. Définitions

- 3.1. Un produit biocide
- 3.2. Les types de produits biocides
- 3.3. La désinfection et ses mots-clés

Partie 1 – Cadre réglementaire

1. Cadre réglementaire européen et français
2. Arrêté Certibiocide
3. Autorisation de Mise sur le Marché (AMM)
4. Fiche Technique (FT)
5. Fiche de Données Sécurité (FDS)
6. Stockage et transport des produits biocides

Partie 2 – Les micro-organismes et les désinfectants

1. Protocole d'hygiène
2. « Diagnostic »
3. Micro-organismes
4. Désinfection
5. Nettoyage
6. Alternatives aux produits désinfectants biocides
7. Produits biocides
8. Conseiller son client
9. Application du traitement

Partie 3 – Prévention des risques pour la santé humaine

1. Dangers liés aux produits biocides
2. Analyse du(des) danger(s) et du(des) risque(s)
3. Risques liés aux produits biocides
4. Mesures de protection
5. Conduite à tenir en cas d'accident

Partie 4 – Prévention des risques pour l'environnement

1. Contexte
2. Étiquette et informations écotoxicologiques
3. Risques environnementaux et gestion des risques
4. Gestion des déchets

Conclusion et post-test



DURÉE
1 journée
(7h)



Perturbateurs endocriniens



OBJECTIF : Comprendre et reconnaître les familles des perturbateurs endocriniens



CIBLE

Pharmaciens, préparateurs en pharmacie, médecins toutes spécialités, infirmiers, diététiciens, nutritionnistes, endocrinologues, sages-femmes, gynécologues



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives, podcasts pour animer et comprendre au mieux votre formation.



+
Chat avec un formateur pour poser vos questions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Définir les perturbateurs endocriniens et acquérir la réglementation française et européenne
- › Identifier le public concerné par les perturbateurs endocriniens et conseiller les patients
- › Sensibilisation au public et à la dimension environnementale

PROGRAMME

- › **Module 1 :** Définition et réglementation
- › **Module 2 :** Repérer et connaître les PE
- › **Module 3 :** Conseiller les patients
- › **Module 4 :** Prévention des publics sensibles
- › **Module 5 :** Dimension environnementale

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet e-learning et la mise en place d'un devis, nous contacter.



DURÉE

2 heures en asynchrone



Sensibilisation aux PFAS



OBJECTIF : Dans un monde de plus en plus conscient des enjeux environnementaux et sanitaires, comprendre les substances per- et polyfluoroalkylées (PFAS) est devenu essentiel. Les PFAS, connus pour leurs propriétés résistantes et leur persistance dans l'environnement, sont omniprésents dans notre quotidien, que ce soit dans les produits de consommation courante, l'eau potable ou encore les sols. Cette formation permet d'approfondir vos connaissances sur les caractéristiques et propriétés des PFAS, leurs impacts et effets sur la santé et l'environnement, ainsi que les stratégies pour éviter leur exposition. Vous découvrirez également les réglementations en vigueur et les comportements environnementaux de ces substances.



CIBLE

Personnel technique
des établissements de santé



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Activités :

Quiz et jeux pour vous rendre
acteur de la formation.

Contenus interactifs :

Images et vidéos interactives,
podcasts pour animer et
comprendre au mieux votre
formation.

Vidéos animées :

Commentées par votre
formateur.



**Chat avec un
formateur
pour poser vos
questions**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les caractéristiques et propriétés des PFAS : les différentes catégories et applications courantes.
- Connaître les effets potentiels des PFAS sur la santé humaine et environnementale.
- Connaître la réglementation des PFAS au niveau national et international.

PROGRAMME

- **Module 1**
Les caractéristiques et propriétés des PFAS
- **Module 2**
Les impacts et les effets
- **Module 3**
Comment éviter l'exposition aux PFAS ?
- **Module 4**
La réglementation des PFAS
- **Module 5**
Comportement environnemental
- **Module complémentaire**
Ressources

100%

E-LEARNING



Prérequis : Aucun



TARIFS

En e-learning

Pour la constitution d'un projet
e-learning et la mise en place
d'un devis, nous contacter.



DURÉE

1h30 en
asynchrone





Pour toute demande d'organisation d'une formation dans votre établissement :

✉ formation-germande@etfr.eurofins.com

🌐 www.eurofins.fr/formations

☎ 07 87 38 75 87

SIRET : 907 791 297 00027

